

人間と生活・社会の理解

基礎分野

授業科目	論理学 I (論理的思考)	講師	氏名	芳賀吉文	開講年次	1 年次 前期	単位・時間	1 単位 15時間
			所属					
			実務経験	非常勤講師				
科目のねらい	論理学とは、正しい判断や認識に達するための思考の進め方を明らかにしようとする学問である。ここでは論理的思考に必要な知識を学び、看護に必要な客観的評価ができるものの見方や考え方、用語力、伝達力を養う。看護師には論理的判断、および論理的な文章を書く能力が必要である。論理的思考を身に着けるための第一歩として発言力、読む力も身に付けたい。							
到達目標								
知識・技術	1. 論理的思考とは何かを説明することができる。 2. 論理的文章とは何かを説明することができる。							
思考・判断・表現	1. 論理的思考をもとに、論理的な文章を記述できる。 2. 原稿用紙の規則に従い文章を書くことができる。 3. テーマに沿った文章を書くことができる。 4. 読み物の内容をまとめ、文章にすることができる。 5. 理由をつけて意見を述べるができる。							
主体的学習態度	1. グループワーク時は自己の考えを述べ、意見交換ができる。 2. 図書室を利用し参考図書や文献を活用できる。							
科目評価	小論文50% 課題レポート40% 復習テスト10% 合計 100%							
テキスト	看護学生が身に着けたい 論理的に書く・読むスキル (医学書院)							
参考文献								
回数	教育内容	教育方法			講師	関連科目	留意事項	
		講義	演習	その他				
1	1. 論理的思考とは何か 1) 論理の基本 (1) 論理とは (2) 論理的とは (3) 論理学とは 2) なぜ論理を学ぶのか	○			芳賀吉文 教育学 心理学 多言語コミュニケーション 看護過程 看護研究	論理に関する用語について事前に調べる		
2	1. 論説文と感想文との違い 2. 論説文と感想文との比較 3. 文の構造	○					用語についての復習テスト	
3	1. 原稿用紙・レポート用紙の書き方	○					原稿用紙とレポート用紙を準備	
4	1. 論理的文章を書いてみよう 1) 論説文を書くための5原則 (1) 簡単明瞭な文・短文にする (2) 一文一義 (3) 主語を明らかにする、長い主語を使わない (4) 文末を短く明確に/進行形などを使わない (5) あいまいな表現を使わない	○	○				講義の後に実際に論理的に文章を記載	
5		○	○					
6	1. 論理的誤謬 1) 6つのミス 2) 接続詞の使い方 3) 例文を修正してみよう	○	○					
7	1. 論理的に読む 2. 論理的に話す	○	○					
8	1) 「会話」と「対話」の違い						講義の後に実際に「会話」と「対話」を実践	