

人間と生活・社会の理解

基礎分野

授業科目	論理学Ⅱ(批判的思考)	講師	氏名	芳賀吉文	開講年次	2年次 前期	単位・時間	1単位 15時間
			所属					
			実務経験	非常勤講師				
科目のねらい	論理学Ⅰをふまえ、科学的根拠に基づく看護実践を行ううえで不可欠な学問であり、自らの看護行為の根拠を考え提示し、論理を自覚したうえで患者をケアする能力を学ばせたい。							
到達目標								
知識・技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章を読むことができる。 2. 演繹法と帰納法の違いを説明できる。 3. 批判的思考とは何か説明できる。 							
思考・判断・表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章の論理的構造を理解し、その構造を説明できる。 2. 文章を読み内容を要約することができる。 3. 文章や思考を批判的に考察することができる。 4. 論理的思考、批判的思考が問題解決と関連していることを発言できる。 							
主体的学習態度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で学習した項目についてまとめることができる。 2. 情報から論理的に物事をとらえ考察することができる。 3. 討論を行う場合は、ルール(感情的・攻撃的にならない、論理的に話す)を守ることができる。 							
科目評価	文章要約課題30% 批判的読解30% 討論40% 合計100%							
テキスト								
参考文献	看護学生が身につけたい 論理的に書く・読むスキル(医学書院) 看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方(照林社)							
回数	教育内容	教育方法			講師 芳賀吉文	関連科目 教育学 心理学 多言語コミュニケーション 看護過程 看護研究	留意事項	
		講義	演習	その他				
1	文章を要約する 1) 研究論文を読む 2) 全体の結論を確認する 3) 要約のポイント	○	○					
2	文章を要約する 4) 要約の実際	○	○					
3	批判的思考とは 1) 科学的価値の評価 2) 看護実践・看護理論への応用性の評価	○						
4	本質的な問い 1) 問の分解 2) 問の背景を知る	○						
5		○						
6	文章をまとめる 1) 批判的読解	○						
7	論理的思考で討論してみよう 1) 自分の考えや思考を他者に伝えるための表現 2) 他者の意見を客観的に評価する	○	○					
8		○	○					