

基礎看護学

専門分野

(令和6年度3年生用)

授業科目	看護研究	講師	氏名	戸田真理	開講年次		単位・時間	
			所属	専任教員	3年次 通年	1単位 45時間		
			実務経験	臨床看護師				
科目のねらい	看護における研究の役割を理解し、研究の方法について基本的知識を学び、文献検索の重要性、看護研究における倫理的問題を理解する。							
到達目標								
知識・技術	1. 看護における研究の意義と役割について理解し、説明できる。 2. 研究の種類を4つ挙げ、それぞれについて特徴を理解し、説明できる。 3. 研究発表を通して研究の基礎的プロセスを学ぶ。 4. 看護における倫理的配慮について具体的に述べることができる。 5. 文章を論理的に構成し論文作成ができる。							
思考・判断・表現	1. 先行研究を調べるために、ICTの基礎を活用した文献検索を実施できる。 2. 先行研究を読み、クリティークすることができる。 3. 看護研究のプロセスを学び、系統立てることができる。 4. 研究計画書を作成することができる。 5. 研究の成果を発表できる。							
主体的学習態度	1. グループ間で課題達成のための協力ができる。 2. 研究発表では積極的に意見交換ができる。							
科目評価	事前課題レポート10% クリティークレポート20% 看護研究レポート及び発表70% (研究計画書及び発表中の態度はルーブリック評価) 合計100%							
テキスト	ナーシング・グラフィカ 基礎看護学④ 看護研究 (メディカ出版)							
参考文献	学生のためのわかりやすい研究の進め方 (照林社)							
回数	教育内容	教育方法			講師	関連科目	留意事項	
		講義	演習	その他				
1	1. 看護における研究の課題 1) 研究とは何か 2) 研究における課題 3) 研究の目的	○	○		戸田真理	倫理学 I CTの基礎 教育学 倫理学 I (論理的思考) 倫理学 II (批判的思考) 医療安全 専門看護学実習	世界で実施されている興味のある研究を調べておく 授業前後に資料を読み理解を深めておく	
2	4) 看護研究における倫理的配慮						医療倫理についてGW	
3	2. 研究の種類 実験研究 調査研究 文献研究 事例研究 (ケーススタディ) 3. 研究の概観 1) 看護研究の課題と選択 2) 文献検索	○	○				情報科学室にてパソコン使用し文献検索を実施	
4	4. 看護研究のクリティーク 1) クリティークの基準 概念枠組みと仮設の設定 2) 論文クリティークの実施 5. 研究計画書とは	○					グループ各自で研究テーマに関連した先行文献を持参する	
5	6. 研究計画書の記載		○				計画書は研究背景について先行文献を検索する。 情報科学室にてパソコン使用し文献検索を実施	
6								
7	7. 看護研究の実際							
8								
9								
10								
11								
12								
13				○				
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21	8. 看護研究発表とまとめ			○			クラスで発表会を運営参加者は積極的に意見交換に望むこと	
22								
23	9. 看護研究の振り返りと自己評価	○	○				ルーブリックで自己評価	
備考	臨床(病院)での看護師の実務経験をふまえ、臨床に則した授業・演習を行います。							