

精神看護学

専門分野

授業科目	精神医療を支える看護	講師	氏名	①戸田 真理 ②安部 信一 ③黒木 将司 ④入江 正光	開講 年次	単位・時間	
			所属	①②専任教員 ③病院 ④訪問看護ステーション	2年次 前～後期	2単位 45時間	
			実務経験	①～③臨床看護師 ④精神看護専門看護師			
科目のねらい	国の施策である「入院から地域へ」を基に精神障害者が地域で暮らすためのシステムや支援の方法について学ぶことは重要である。また依存症や発達障害者などの患者が増加しており、精神科医療を支える看護を学ぶ。						
到達目標							
知識・技術	<ol style="list-style-type: none"> 再構成の目的を理解し再構成を記述できる。 看護師-患者関係における治療的関わりについて説明できる。 精神医療でおこなわれる治療と看護の実践について理解し、説明できる。 精神症状が生活にどのように影響するか、事例をもとに看護援助を検討し実践できる。 身体拘束の目的方法を理解し、安全に配慮しながら装着できる 精神疾患を抱える家族の苦悩を理解し、家族への援助を立案できる。 地域で暮らす障がい者の入院から社会復帰するまでに関わる多職種役割から看護師の役割について考えることができる。 精神科病院の見学を行い、精神保健福祉法で定められている行動制限や人権擁護について知り、学生間で意見交換できる。 						
思考・判断・表現	<ol style="list-style-type: none"> 精神科病院の見学及び身体拘束を実践することで、精神看護に対する権利擁護とは何かを探究できる。 再構成を記述することで気づいた自己の傾向を分析できる。 地域で暮らす障がい者の実情を知り、支える援助とは何かを探究できる。 他のグループの看護場面を見学し、自己の援助と比較検討し、分析、修正できる。 						
主体的学習態度	<ol style="list-style-type: none"> 自己の感情を素直に表現できる。 ロールプレイを積極的に参加できる。 対象のストレスをエンパワメントするための看護方法を検討できる。 既習の知識を活用し、常に学習に臨んでいる。 						
科目評価	定期(筆記) 試験50% ロールプレイ30% 関連図およびレポート20% 合計100%						
テキスト	ナーシンググラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 (メディア出版)						
参考文献	系統看護学講座 別巻 精神保健福祉 (医学書院) 系統別看護学講座 精神看護の基礎 (医学書院) 系統別看護学講座 精神看護の展開 (医学書院) 系統別看護学講座 基礎分野 人間関係論 (医学書院)						
回数	教育内容	教育方法			講師	関連科目	注意事項
		講義	演習	その他			
1	自己理解・他者理解	○			戸田真理	医療現場のコミュニケーション	自己の感情を素直に表現し、強みを知る
2	専門的人間関係の構築 (治療的コミュニケーション)	○	○				
3	再構成	○	○				
4	精神科治療と看護 1) 対象理解	○		○	黒木将司	こころの病を診る 薬物療法の看護 (領域横断) 社会保障 社会福祉 公衆衛生 看護過程 看護理論の基礎 多言語コミュニケーション 医療現場のコミュニケーション	治療と病態をふまえて、生活障害や生きづらさとの関連を理解する。
5	精神科治療と看護 2) ケアの方法 3) 入院環境と看護						
6	精神症状別看護 1 日常生活に影響を及ぼす症状と看護	○					
7	精神症状別看護 2 幻聴 妄想 不安 睡眠障害 抑うつ	○					
8	身体拘束の看護		○				
9	精神疾患を抱える患者とその家族の看護	○					
10			○				
11	精神科のリハビリテーションと多職種連携	○					
12	地域における精神看護	○					
13	リエゾン精神看護	○					
14	精神障害者の看護展開	○			入江正光	学校や社会での精神看護の実際を知る	リエゾン精神看護の意義を考える
15	1) 統合失調症(レクリエーションに参加しない対象への援助を実践 急性期・慢性期事例)						
16	2) 気分障害 (寝たきりで飲水しない事例)						
17	3) 不安障害(不安が強くと薬を要求する事例)						
18	4) 強迫性障害(手洗いをやめられない事例)						
19	5) 物質関連障害(ゲーム依存症の子どもとその母親の事例)						
20	6) パーソナリティ障害・摂食障害 (リストカットを繰り返す事例)						
21	事例を用いたロールプレイ		○		戸田真理	事前に指定した動画を視聴し、事前学習をしておく。それぞれの役割を通してロールプレイを実施する。当日欠席の場合は、評価できない。	
22			○				
23	ロールプレイの振り返りとまとめ	○	○				

備考	臨床(病院)での看護師の実務経験をふまえ、臨床に則した授業・演習を行います。
----	--