

領域横断

専門分野

(令和4年度1年生用)

授業科目	薬物療法の看護	講師	氏名	田中千尋	開講年次	単位・時間	
			所属	専任教員	1年次 後期	1単位 30時間	
			実務経験	臨床看護師			
科目のねらい	看護師は与薬の実践者として患者に直接薬を与え、その効果や副作用を最も間近で観察する立場にある。また対象の疾病の管理・コントロールを行う上で薬物治療はかかせない。したがって、すべての対象に関連する援助技術として、対象に合わせた薬物療法の看護とその役割を学ぶ。						
到達目標							
知識・技術	<ol style="list-style-type: none"> <li>臨床薬理における基礎的知識を想起し、各種薬物の作用・副作用、薬物動態のしくみを具体的に説明できる。</li> <li>輸液療法の効果と投与方法を理解し、説明できる。</li> <li>輸血療法の投与方法と副作用を説明し、実践できる。</li> <li>薬を投与される対象の不安や悩みを理解し、述べるができる。</li> <li>薬物療法における看護師の役割を説明し、服薬指導できる。</li> </ol>						
思考・判断・表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>薬物療法における様々な対象を想定し、対象に応じた援助を考えることができる。</li> <li>対象の薬物療法における不安や悩みを比較・検討し、看護師の介入のあり方を考察できる。</li> <li>薬物療法に関わる医師との連携の図り方や、患者にとってより良い関わり方を考えることができる。</li> </ol>						
主体的学習態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>対象の安全、安楽に配慮する行動をとることができる。</li> <li>薬の知識を深めるために調べ学習ができる。</li> <li>グループワークやシミュレーション時にグループで協調的態度を示すことができる。</li> </ol>						
科目評価	定期試験(筆記) : 60% 服薬指導管理シミュレーション及び事例ワーク : 40% 合計100%						
テキスト	ナースング・グラフィカ 基礎看護学⑤ 臨床看護総論 (メディカ出版) 系統看護学講座 疾病の成り立ちと回復の促進③ 薬理学 (医学書院) 他各専門科目のテキスト						
参考文献							
回数	教育内容	教育方法			講師	関連科目	留意事項
		講義	演習	その他			
1	薬物療法と看護の基礎的知識 1) 薬理作用と副作用	○			田中千尋	からだの構造 からだの機能 呼吸・循環・血液の病を看る 消化及び排泄の病を看る 体の調節と神経の病を看る 運動することと感覚の病を看る 体を守ることの病を看る 子どもの病を看る こころの病を看る 臨床薬理学 病理学総論 各専門看護学 医療安全	臨床薬理学の基礎的知識を基に復習テストを行う。また臨床薬理学の講義資料を持参する。
2	2) 薬物動態 3) 薬物治療と管理 4) 薬剤管理	○	○				
3	対象の状況に応じた薬物管理 1) 発熱時の薬物管理とコントロール 2) 便秘時の薬物管理とコントロール 3) 坐薬の看護	○					発熱と便秘の事例を使い、薬物管理とコントロールをどのように行えば、身体的安寧を保てるのか臨床判断能力を身に付けるためにワークする。そのため病態生理の復習を充分に行っておくこと。
4							
5				○			
6	薬物療法における看護師の役割 1) 成人の糖尿病のインスリン投与指導 2) 老年者のインスリン投与指導 3) 子供のインスリン投与指導 4) 妊婦が薬を服用することへの心理的援助	○	○				薬物治療の一場面においても対象の発達段階が異なることで教育指導方法の変化が必要なことをワークする。
7		○	○				
8		○	○				
9	拒薬及び薬の自己調整を自己判断で行う場合のシミュレーション 1) 精神障害者 2) 老年(認知症) 3) 成人 4) 妊婦 5) 小児 在宅での服薬管理指導 指導プラン作成	○	○				在宅での服薬自己管理において拒薬がある対象の管理指導プランを作成し、シミュレーションする。
10		○	○				
11		○	○				
12		○	○				
13							
13	輸血の看護		○				輸血の管理の復習を行い、輸血の看護について学習をしておく。
14							
15	薬物治療における安全管理と Medikation エラーについて	○	○		Medikation エラーが起こる場面をグループで検討する。		
備考	臨床(病院)での看護師の実務経験をふまえ、臨床に則した授業・演習を行います。						